



PUPA
COACHING

POSTÍTULO

Coaching

Educacional

“Deconstruyendo el presente para crear futuro”





Justificación

En la realidad actual los cambios son vertiginosos, tanto en la velocidad en la que ocurren, como en las actualizaciones respecto de los modos de hacer nuestras tareas cotidianas.

Las innovaciones llegaron a nuestras vidas para instalarse, modificando la realidad, los contextos, y en consecuencia los modos de ver e intervenir en el mundo.

Las tecnologías facilitaron las comunicaciones, el trabajo, las transacciones, las formas de estudiar, las relaciones, y a su vez **tuvieron consecuencias no tan deseables** que se manifiestan abiertamente en la vivencia de las organizaciones formativas.



En la educación, los equipos directivos, los docentes, los padres, perciben que sus métodos, tanto, organizacionales como pedagógicos y metodológicos, quedaron anclados en el pasado y necesitan ponerse a la par de estos cambios, flexibilizándose y adaptándose.

El coach especializado en abordajes educativos y formativos, puede facilitar herramientas concretas para abordar cambios organizacionales, pedagógicos y de gestión, emergiendo como promotor de posibilidades para la visualización de nuevas soluciones a viejas problemáticas.

Las herramientas de coaching aplicadas a este tipo de organizaciones, permitirán generar cambios sustanciales en las dinámicas vinculares, con un enfoque sistémico atendiendo a la globalidad y a las particularidades, logrando situarse en el presente para formar hacia el futuro, acompañando a sus integrantes en la transformación que los constituya en agentes de cambio.

Lo diferenciador y fundamental del coaching en este espacio, es el acompañamiento al educador a descubrir modos de enseñar y de aprender, para que pueda trasladarlo a otros contextos, mejorando su rendimiento individual en cualquier instancia de enseñanza



Perfil

Un coach especialista en educación, que sea capaz de intervenir en organizaciones formativas, considerando su conocimiento de modelos de gestión institucional, pedagógicas y didácticas, que lo constituyan en agente de cambio, promotor de procesos de excelencia, que posibilite espacios de bienestar en los que se optimicen los objetivos de la institución u organización, desde una perspectiva sistémica, en el marco constructivista y ético de la profesión.

"Este programa brinda las competencias necesarias para desempeñarse como coaches formadores"





Objetivos

- ▶ Establecer vínculos entre las bases del coaching y las teorías educativas.
- ▶ Aplicar competencias de coaching de modo innovador en espacios formativos.
- ▶ Facilitar en los participantes el desplazamiento ontológico que les permita habitar el rol de coaches especialistas en gestionar e intervenir en espacios formativos.
- ▶ Adquirir competencias genéricas y específicas que les permita distinguir y valorar los enfoques teóricos en los que se sustenta la práctica educativa para así diseñar propuestas que den respuesta a los múltiples desafíos.
- ▶ Apropiarse de habilidades y destrezas corporales, lingüísticas y emocionales para diseñar y gestionar las relaciones humanas en contextos educacionales y de formación.

Contenidos

EJE CONCEPTUAL 1

Cultura de las organizaciones formativas

Abordaremos las características que particularizan los espacios formativos (Escuelas, Instituciones educativas de diferentes niveles, Clubes, Centros culturales, Escuelas de formación, etc.), como sus modos particulares de organización, gestión administrativa y pedagógica, considerando cómo se vinculan los integrantes y cómo esto hace que posean una identidad particular.

EJE CONCEPTUAL 2

Educación, nuevas tendencias (viejos y nuevos paradigmas)

Indagaremos en los viejos y nuevos paradigmas educativos, para visualizar qué elementos nos brindan los enfoques pedagógicos tradicionales y analizar cómo incorporamos las nuevas propuestas didáctico metodológicas.

EJE CONCEPTUAL 3

Coaching y Educación

Profundizaremos en las distinciones específicas del Coaching situándolas en la especificidad de los espacios de formación.

EJE CONCEPTUAL 4

Herramientas del coaching y disciplinas asociadas

Conoceremos y pondremos en práctica diferentes herramientas, competencias, destrezas, etc... que aportan a los abordajes de coaching en las instituciones formativas desde diversas perspectivas (dimensión administrativa, de gestión de formación, de planificación)

EJE CONCEPTUAL 5

Planificación de intervenciones

Nos apropiaremos de herramientas pedagógicas que posibilitan planificar y ejecutar clases, proyectos, talleres, ateneos, e intervenciones.

EJE CONCEPTUAL 6

Prácticas integradas

Elaboraremos y presentaremos el trabajo final con intervención en ámbitos educacionales.



Metodología

De Capacitación:

Entendemos que para que un proceso de transformación ocurra, se deberá implementar una metodología en la que pueda observarse el avance de los aprendices tanto en los encuentros sincrónicos como fuera de ellos.

Cada miembro del equipo docente estará a cargo de un subgrupo de aprendices, realizando un acompañamiento personalizado.

Este proceso, apunta a que se cumpla con los resultados esperados, que se reflejarán en el Ser y el Hacer del coach en su práctica, incorporando de manera efectiva las estrategias y competencias necesarias para intervenir en espacios formativos.

De Evaluación:

80% de asistencia a los encuentros **virtuales- sincrónicos**. Realización de las tareas prácticas y de campo diseñadas. Cumplimiento de todas las instancias de valoración de proceso y trabajo final.

Cursado:

Duración: 7 meses

Comienza: Miércoles 06 de abril

Consiste en: 14 encuentros
(cada 15 días) de 3h y
un encuentro de cierre.
4 tutorías personalizadas
e intervenciones.

Horarios:

18 PM Argentina | Uruguay
| Brasil | Chile

16 PM Perú | Colombia
| Ecuador | México


17 PM Venezuela | Bolivia | Rep.
Dominicana | Miami | Paraguay

Directoras



**Alicia
Agüero**


Directora - AyT Coaching Organizacional
MCC (Master Certified Coach) de la ICF
(International Coach Federation) MCP
(Master Coach Profesional) de la AACOP
(Asociación Argentina de Coaching
Ontológico Profesional) MCOA (Master
Coach Ontológico Acreditado) de la
FICOP (Federación Internacional de Coa-
ching Ontológico Profesional) Mentor
Coach Certificado (Goldvarg Consulting
Group) Supervisor Certificado (Goldvarg
Consulting Group).

 ¡Buscá mas información!



**Tani
Surich**

Directora - AyT Coaching Organizacional
MCC (Master Certified Coach) de la ICF
(International Coach Federation) MCP
(Master Coach Profesional) de la AACOP
(Asociación Argentina de Coaching
Ontológico Profesional) MCOA (Master
Coach Ontológico Acreditado) de la
FICOP (Federación Internacional de
Coaching Ontológico Profesional)
Mentor Coach Certificado (Goldvarg
Consulting Group) Supervisor Certificado
(Goldvarg Consulting Group) .

 ¡Buscá mas información!




Equipo Docente



Liliana Raviolo


Lic. y Prof en Educación Física. Coach certificada por FICOP. Coach Organizacional. Esp. en prácticas corporales ludo expresivas. Co - Founder Pupa Coaching.

 ¡Buscá mas información!



Irene Haefeli


Lic. y Prof. en Ciencias de la Educación. Coach certificada por FICOP. Coach Organizacional. Postgraduada en Clínica de los Entornos Virtuales del Aprendizaje. Co - Founder Pupa Coaching.

 ¡Buscá mas información!



Mauro Curi


Analista de Sistemas Informáticos. Docente en el Postítulo en Coaching Ejecutivo y Corporativo. Coach certificado por FICOP. Coach Organizacional. Co - Founder Pupa Coaching.

 ¡Buscá mas información!



Julieta Sorkin

Lic. En Psicopedagogía. Especialista en Trastornos del habla y lenguaje - Universidad Oberta de Cataluña. Coach Ontológica certificada en ECOA Europa, avalada por FICOP.

 ¡Buscá mas información!

