



POSTÍTULO RECONOCIDO
INTERNACIONAL

PESCO

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SUPERVISIÓN DE COACHING

Modelo de coherencia ontológica y sistémica

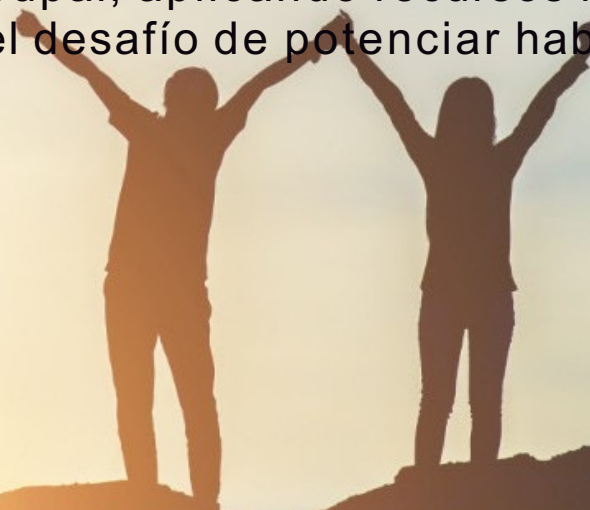
A&T Coaching Organizacional

A&T Coaching Organizacional, con más de 25 años valorando y promoviendo procesos de aprendizaje para acceder a espacios de transformación.

En esta oportunidad, esta propuesta basada en el modelo de coherencia ontológica y sistémica está íntegramente alineada con el objetivo de fomentar en cada ser humano el desarrollo de responsabilidad y compromiso por su propio aprendizaje.

Como coaches profesionales, aprender competencias de supervisión, colabora en instalar una práctica de apoyo colaborativo que construye un espacio de reflexión para el desarrollo personal y profesional.

Promesa: Al completar el programa, el/la participante podrá brindar servicios como supervisor/a de coaching individual y/o grupal, aplicando recursos metodológicos efectivos para acompañar a coaches en el desafío de potenciar habilidades, competencias y reflexiones éticas.



A person with a backpack stands on a mountain peak at sunrise, viewed through the opening of a tent. The person has their arms raised in a gesture of triumph or joy. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow over the landscape. The tent's interior is visible in the foreground, framing the scene.

¿Qué es Supervisión de Coaching?

La supervisión es un espacio seguro para el diálogo reflexivo con un supervisor, cuya finalidad es apoyar la práctica, el desarrollo y el bienestar del supervisado, su cliente y sistemas involucrados.

MODALIDAD

- 6 meses de formación
- 12 encuentros quincenales de 3 hs cada una
- **HORARIO:** de 6 a 9 pm de Argentina

- Trabajos en aula virtual en plataforma con asistencia de facilitadores.
- Sesiones de supervisión individual y grupal
- Presentación de caso final.
- Lecturas y trabajo reflexivo mensual
- 3 sesiones de supervisión con mentores supervisores

DESTINATARIOS

■ Coaches acreditados o certificados que tengan 3 años de experiencia y al menos 5 clientes de coaching.

General:

Supervisar a colegas, asistiendo y acompañando desde una visión ampliada del proceso, utilizando los recursos, competencias, y habilidades profesionales que adquiriera, tanto a nivel individual como grupal.

Específicos:

- Comprender y practicar la supervisión de coaching basada en la Ontología del Lenguaje utilizando el modelo diseñado a tal fin.
- Reflexionar sobre las sesiones de coaching, distinguiendo marcos interpretativos y nuevas posibilidades de acción.
- Afianzar y compartir aprendizajes en valores. (ética, diversidad, inclusión)
- Generar espacios de aprendizaje entre colegas, de manera individual y/o grupal.
- Reconocer que la tarea de supervisión supone la reflexión sobre uno o más sistemas.
- Conocer distintos modelos de supervisión de coaching.
- Analizar y resignificar las competencias de coaching propuestas por la AACOP Internacional.
- Propiciar contextos en los cuales la gestión emocional y corporal permitan la manifestación de la vulnerabilidad.

Facilitadoras



ALICIA AGÜERO
MCOP de la AACOP
Internacional – MCC ICF
Supervisora ESIA EMCC



SANDRA MERLO
MCOP de la AACOP
Internacional
MCOA de la FICOP
PCC ICF



CECILIA RUSSO
MCOP DE LA AACOP
Internacional- PCC ICF



TANI STURICH
MCOP de la AACOP
Internacional
MCC ICF
Supervisora
ESIA EMCC



Eje conceptual 1: SUPERVISIÓN DE COACHING

- Definición de supervisión de coaching y diferencias con otras disciplinas.
- Beneficios de la supervisión.
- Función del supervisor.
- Modelos de contratos en supervisión y Actores.
- Reconocimientos y acreditaciones: individuales, nacionales e internacionales.

Eje conceptual 2: ÁMBITOS DEL MODELO ONTOLÓGICO DE SUPERVISIÓN

- Premisas ontológicas del Modelo
- Modelo ontológico de supervisión de coaching dentro del marco dinámico y multidimensional.
- Relación con la “Significación del Coaching Ontológico, Constructivista y Sistémico”

Eje conceptual 3: OBSERVADOR Y SISTEMA

- Teoría del observador
- Componentes observables en los sistemas.
- Coherencia ontológica.
- Problemáticas que emergen y se reflexiona en las sesiones de supervisión.



Eje conceptual 4: MUNDO DE LAS INTERPRETACIONES

- Revisión de narrativas.
- Interpretaciones que caracterizan a cada sistema y/o a cada actor interviniente.
- Relación de las interpretaciones con las emociones y la escucha.
- Sesgos de la supervisión.

Eje conceptual 5: RELACIONES Y LA CALIDAD DE LAS CONVERSACIONES

- Competencias ontológicas en la sesión de supervisión.
- Revisión de contratos realizados y su implicancia ética.
- Coherencia entre las relaciones y las conversaciones que se realizan.
- Tipos de conversaciones y diseño de conversación en supervisión.

Eje conceptual 6: ESCUCHA

- Importancia en el proceso comunicativo e interpretativo.
- Escucha del compromiso del coach supervisado/a para gestionar el aprendizaje.
- Aprendizajes a partir de lo que escucha cada actor interviniente en la sesión.
- Herramientas de escucha efectiva en sesiones de supervisión de coaching.



Eje conceptual 7: GESTIÓN EMOCIONAL Y CORPORAL

- Interdependencia de los 3 dominios de observación.
- Valoración y gestión corporal. Estrategias.
- El/la supervisor/a como gestor del devenir emocional.

Eje conceptual 8: INTERVENCIONES Y RESULTADOS

- Relación de las intervenciones con los resultados posibles.
- Competencias y juicios de efectividad.
- Recursos al servicio de las intervenciones.
- Metáforas, cuentos y relatos, como herramientas facilitadoras de la reflexión.

Eje conceptual 9: APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL

- Niveles de profundidad del aprendizaje ontológico.
- Recursos de los actores de la supervisión y de los sistemas que intervienen.
- Modalidades de indagación en cada ámbito.
- Ámbitos del modelo en las prácticas de supervisión.
- Aprendizajes logrados.



Eje conceptual 10: ETICA Y SUPERVISION

- SECOP y otros Códigos de Etica.
- Temas éticos que se comparten y reflexionan en supervisión.
- Confianza y respeto como base de la relación en la supervisión.
- Valores en el alcance internacional de la supervisión.

Eje conceptual 11: PRÁCTICAS INTEGRADORAS

- Aplicación de otros modelos de supervisión.
- Prácticas de supervisión individual con compañeros de curso y con otros coaches
- Práctica de supervisión grupal, aplicando diferentes maneras de intervenir.
- Gamificación para el aprendizaje.

PESCO

PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN SUPERVISIÓN DE COACHING

Modelo de coherencia ontológica y sistémica



POSTÍTULO RECONOCIDO
INTERNACIONAL



Más información e inscripciones:



secretaria@aytcoaching.com



WhatsApp: +54 9 3512 26-1302